

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**

**Курган 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, с примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учетом рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности (с изменениями в ФГОС СПО Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 №796)

<b>09.02.07</b>	<b>Информационные системы и программирование</b>
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

#### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Ложкина Дарья Брониславовна		преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование»</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Подпятникова Светлана Леонидовна	30.08.2023г.	1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
31.08.2023г.	1

## Содержание

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Операционные системы и среды

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	09.02.07	Информационные системы и программирование
------------------	----------	---

укрупненной группы специальностей	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
-----------------------------------	----------	--------------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	обще профессиональный цикл, обще профессиональные дисциплины
-----------------------------------	--

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение современных операционных систем и сред.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с операционными системами (ОС) семейства Windows и ALT Linux;
- ознакомить студентов с принципами работы операционных систем;
- рассмотреть сходства и различия ОС семейства Windows и ALT Linux;
- обучить студентов загружать и настраивать ОС;
- научить работать с пакетными файлами и программами оболочками;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Устанавливать и настраивать виртуальную машину                                     |
| 2. | Управлять параметрами загрузки операционной системы                                |
| 3. | Выполнять конфигурирование аппаратных устройств                                    |
| 4. | Управлять учетными записями  |
| 5. | Управлять памятью  |
| 6. | Настраивать параметры рабочей среды пользователей                                  |
| 7. | Управлять процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами |

8.	Управлять дисками и файловыми системами
9.	Делать диагностику и коррекцию ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе
10.	Работать с текстовым редактором. Работать с архиватором.
11.	Работа с операционными оболочками (Total Commander)
12.	Работать с программой «Файл-менеджер Проводник»
13.	Настраивать сетевые параметры
14.	Управлять разделением ресурсов в локальной сети
15.	Работать с резервным хранением, командными файлами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем
2.	Архитектуры современных операционных систем
3.	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»
4.	Принципы управления ресурсами в операционной системе
5.	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых результатов программы воспитания:

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на</p>

эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<b>Экологическое воспитание</b>
<b>Ценности научного познания</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
 самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя

<b>94</b>	часов, в том числе:
<b>74</b>	часов,
<b>6</b>	часов.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>94</b>
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>74</b>
	в том числе:	
	теоретических занятий	<b>22</b>
	практические занятия	<b>52</b>
	аудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<b>6</b>
	Консультации	<b>2</b>
	Промежуточная аттестация <b>в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>74(22/52)</b>	
	<b>Раздел 1. Основные принципы и понятия операционных систем</b>		
<b>Тема 1.1.</b> (З 1-2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	<b>Понятие операционной системы (ОС). Классификация компьютерных систем</b>	<b>8/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1 Устройство персонального компьютера. Понятие компьютерной системы. Компоненты компьютерной системы		
	2 Понятие операционной системы. Основные компоненты ОС. Назначение и функции ОС		
	3 Архитектура ОС. Классификация ОС		
	4 Концепции операционных систем. Архитектурные особенности операционных систем		
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ программного обеспечения ПК. Сбор сведений о системе ПК	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Основные семейства ОС</b>	<b>2/2</b>	
(З 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11) ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Семейство ОС Unix, Linux. Семейство ОС Microsoft.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Составить сравнительную таблицу по ОС Windows и Linux	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Управление ресурсами ОС</b>	<b>2/0</b>	
(З 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1 Виды ресурсов. Понятие стратегии и дисциплины управления ресурсами		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Администрирование ОС Windows</b>	<b>2/30</b>	
(З 5, У 1-7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11) ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Основные задачи администрирования. Выполнение администрирования в ОС Windows		
	<b>Практические занятия</b>	30	2
	1 Установка и настройка виртуальной машины		
	2 Управление параметрами загрузки операционной системы		

	3	Настройка и конфигурирование аппаратных устройств		
	4	Управление учетными записями		
	5	Управление памятью		
	6	Настройка параметров рабочей среды пользователей		
	7	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами		
	8	Управление дисками и файловыми системами		
	9	Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе		
	10	Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором.		
	11	Работа с операционными оболочками (Total Commander)		
	12	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник»		
	13	Управление разделением ресурсов в локальной сети		
	14	Резервное хранение, командные файлы		
	15	Изучение эмуляторов операционных систем		
<b>Итого за 3 семестр: 48 (14 т/34 п)</b>				
<b>Тема 1.5</b>	<b>Администрирование ОС Windows</b>		<b>0/4</b>	
	16	Управление разделением ресурсов в локальной сети	4	
	17	Настройка сетевых параметров		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Администрирование ОС Linux</b>		<b>8/14</b>	
(У 1-7, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Выполнение администрирования в ОС Linux	8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Управление параметрами загрузки операционной системы	14	
	2	Настройка и конфигурирование аппаратных устройств		
	3	Управление учетными записями		
	4	Настройка параметров рабочей среды пользователей		
	5	Управление дисками и файловыми системами		
	6	Настройка сетевых параметров		
	7	Управление разделением ресурсов в локальной сети		
	<b>Консультация</b>		2	
	1	Консультация к экзамену		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
		Администрирование ОС Linux		2
		Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
		Подготовка к экзамену	6	
		Экзамен	6	
<b>Итого за 4 семестр: 46 (34 (8 т/18п)+2конс)+6 с.р.+12ПА</b>				
<b>Всего: 94 (74(22 т/52 п)+6с+2конс)+12 ПА</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета кабинет информатики

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет информатики</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	10
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Персональные компьютеры (11 шт.)	11
3.	Принтер	1
4.	Сканер	1
5.	Наушники (10 шт.)	10
6.	Колонки	1
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Экран	1
9.	Доска	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	ОС Windows 7	К
2.	ОС Windows Server 2008	К
3.	ОС Linux	К
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: а) «Revolution OS» — документальный фильм, рассказывающий об истории GNU, Linux, а также open source и free software движений. В нем представлены интервью со знаменитыми хакерами и предпринимателями, включая Ричарда Столлмэна, Майкла Тименна, Линуса Торвальдса, Ларри Аугустина, Эрика Реймонда, Брюса Перенса, Френка Хекера и Браина Бехлендорфа. Съёмкой картины управлял J.T.S. Moore ( <a href="http://pumpkins.clan.su/load/video_film/33">http://pumpkins.clan.su/load/video_film/33</a> )	Д
2.	Электронный учебник «Основы операционных систем»	Д
3.	Электронные презентации по темам (полный комплект)	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины (полный комплект лекций)	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи, практические работы на ПК)	К, П, Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств (разработаны)	Д

**Условные обозначения:**

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Батаев, А.В. Операционные системы и среды / А.В Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. — Москва: Академия развития, 2018. — 304 с.
2. Гостев, И.М. Операционные системы и среды: учебник и практикум для СПО / И.М. Гостев. — Москва: Юрайт, 2019. - 184с.
3. Операционные системы: учебное пособие/ Сеницын С.В., Батаев А.В., Налютин Н.Ю. — Москва: Академия, 2018. — 312с. (Среднее профессиональное образование).
4. Спиридонов, Э. С., Операционные системы: Учебник /Э.С. Спиридонов [и др.].— Либроком, 2018. — 350 с.
5. Таненбаум, Э. Современные операционные системы, 3-е изд. / Э. Таненбаум. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 305с.: ил.
6. Таненбаум, Э. Современные операционные системы: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Батаев, А.В. Операционные системы и среды: учебник. — Академия, 2014. — 286с. (Среднее профессиональное образование).
2. Введение в программные системы и их разработку. — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 650 с.
3. Котельников Е. Введение во внутреннее устройство Windows. — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 261 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Операционные системы. Электронные книги, документация, FAQ, ОС и многое другое: <http://education.aspu.ru>
2. Операционные системы: OSys.ru - все про операционные системы Windows, Unix, DOS и др. [: <http://osys.ru>
3. Операционные системы: [http://citforum.ru/operating\\_systems](http://citforum.ru/operating_systems)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества реализуется с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач, написание и защита докладов.*

<b>№</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>1</b>	<b>Освоенные умения</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять параметрами загрузки операционной системы</li> <li>– выполнять конфигурирования аппаратных устройств</li> <li>– управлять учетными записями</li> <li>– Настраивать параметры рабочей среды пользователей</li> <li>– управлять дисками и файловыми системами</li> <li>– настраивать сетевые параметры</li> <li>– управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполняет заданий; 90%</li> <li>– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполняет заданий; 75%</li> <li>– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполняет заданий; 55%</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполняет менее 55% заданий.</li> </ul>	Защита в форме устного ответа практических работ по темам: 1.2, 1.4, 1.5, Экзамен
<b>2</b>	<b>Усвоенные знания</b>		

	<p>– Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем</p> <p>– Архитектуры современных операционных систем</p> <p>– Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»</p> <p>– Принципы управления ресурсами в операционной системе</p> <p>– Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет терминологией по теме и даёт точные определения, приводит практико-ориентированные примеры;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет терминологией по теме и даёт определения, но допускает неточности, приводит практико-ориентированные примеры;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет отдельными терминами по теме и даёт определения, в целом соответствующие сущности термина, излагает отдельные понятия темы грамотно, но допускает отдельные ошибки и неточности;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет терминологией по теме и допускает в изложении значительные ошибки и неточности.</p>	<p>Экзаменационное испытание теоретических знаний по дисциплине. Устный ответ по вопросам.</p>
--	---	--	--